



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

III Periodo Académico

GUIA 1 DE INGLES CLEI III

Andrés Bermúdez D - Email: teachersanrafael@gmail.com

Indicador de desempeño: Intercambia información acerca de partes de la casa, organizando de forma coherente información relevante sobre temas comunes construyendo oraciones sobre temas brindados.

MEDIO DE ENTREGA: Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación y realizar completamente las actividades anexas al final de este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en el cuaderno.
- Tomar foto de las actividades, enfocada, que solo se vea la actividad no las cosas alrededor.

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser enviadas por medio de fotos o anexadas en documento de Word al correo del docente.

FECHA LÍMITE 28 DE AGOSTO:

Tema: Prepositions of place

Figura 1



1

Las prepositions of place son aquellas palabras que usamos para expresar la posición exacta en la que se encuentra un elemento (persona, objeto, animal, etc.). ver figura 1

¿Cómo usamos las prepositions of place?

Las prepositions of place se colocan siempre entre el verbo y el elemento que expresa el lugar donde se encuentra algo o alguien. Tomaremos la figura 1 para escribir los siguientes ejemplos:

1. The shapes are inside the basket las figuras están dentro de la canasta.
2. The chubby penguin is next to the slim penguin, el pingüino gordito está enseguida del pingüino flaco.
3. The agenda is on the box, la agenda está sobre la caja.
4. The agenda is under the chair, la agenda está debajo de la silla.
5. The piece of paper is out of recycling bin, la hoja está fuera de la papelera de reciclaje.
6. The book is in front of the pencil, el libro está en frente del lápiz.
7. There is someone behind the house, hay alguien detrás de la casa.
8. The picture is over the bookshelf, el cuadro está encima de la biblioteca.
9. The blue tack is between the green tacks, el chinche azul está en medio de los chinches verdes.

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=uJM1OqJeQsQ>

Tema: there is there are

¿Cómo usar el presente simple?

El presente simple tiene el significado de "haber". Se forma con "there" seguido del presente del verbo "to be" en singular o plural, según corresponda.

There is a book Hay un libro
There are some books Hay unos libros

'There is' se utiliza con los sustantivos contables en singular y con sustantivos incontables.

'There are' se utiliza con los sustantivos contables en plural.

Afirmativo

'There is' y 'there are' se forma con el presente del verbo "to be" en su forma afirmativa.

'There's' es la forma corta de there is.

'There are' generalmente no se puede contraer, aunque a veces se hace en el lenguaje informal.

Afirmativo

Afirmativo		
Singular forma larga	There is a shop	Hay una tienda
Plural forma larga	There are some shops	Hay algunas tiendas
Singular forma corta	There's a shop	Hay una tienda

Negativo

La forma negativa de 'there is' y 'there are' se forma con el presente negativo del verbo 'to be' (there is not/are not). Es frecuente encontrar la forma contraída (there isn't / there aren't).

En las oraciones negativas hay que tener en cuenta que se usará 'any' y no 'some'.

Negativo

Negativo		
Singular	There isn't a shop	No hay una tienda
Plural	There aren't any shops	No hay tiendas
Singular forma larga	There was not a shop	No había una tienda
plural forma larga	There were not any shops	No habían tiendas

Interrogativo

El interrogativo se forma con el verbo "to be" (is/are) seguido de "there".

Estas preguntas suelen responderse con la forma corta: "Yes, there is/are" o "No, there isn't/aren't".

Interrogativo				
singular	Is there a park there?	Yes, there is	¿Hay un parque allí?	Sí (sí hay)
		No, there isn't		No (no hay)
plural	Are there any restaurants?	Yes, there are	¿Hay restaurantes?	Sí (sí hay)
		No, there aren't		No (no hay)

Hay que tener en cuenta que puede usarse en cualquier tiempo verbal, no sólo en presente. Veamos varios ejemplos:

There was a restaurant near here. Había un restaurante aquí cerca (simple past).

There hasn't been anybody like you. No ha habido nadie como tú (present perfect).

There will be some people outside. Habrá gente fuera (futuro).

There must be a computer. Tiene que haber un ordenador (con un modal).

Expresiones con 'there is'

There is no sense in crying. No tiene sentido llorar.

There is no point in waiting. No tiene sentido esperar.

Is there any point in waiting? ¿Tiene algún sentido esperar?

There is no use crying. De nada sirve llorar.

There is no need to go. No hay necesidad de ir.²

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=mkFTyHrbl4w>

<https://www.youtube.com/watch?v=-jz2DCqHPGM&t=4s>

² Taken from; <https://www.superprof.es/apuntes/idiomas/ingles/gramatica-inglesa/verbs/simple-present-there-is-there-are.html>, July 7th.

Actividades para desarrollar

1. Realiza el dibujo de tu casa o alcoba donde puedas escribir 20 oraciones nombrando cosas que hay en ella con el uso de las preposiciones de lugar, ejemplo: My TV screen is over the table, tener en cuenta que en el dibujo se puedan observar el o los objetos que se nombran en las oraciones, **luego debes grabar un audio pronunciando las oraciones escritas**, el audio se puede grabar con el celular o computador y enviado al correo del docente como archivo adjunto, anexando también la guía completa.
2. Completa la siguiente actividad escribiendo los objetos que hay en cada maletín o morral, pon mucha atención que se usaran las preposiciones de lugar y there is/there are.

THERE IS / THERE ARE



1. There is a book in the bag.
2. There is a ruler in the bag.
3. There is an _____ next to the bag.
4. There is a _____ behind the bag.
5. There is a pen _____ the bag



1. There are books in the bag.
2. There _____ scissors in the bag.
3. _____ an apple in the bag.
4. _____ a glue stick in the bag.
5. _____ pencils in the bag.
6. _____ a ruler in the bag.
7. _____ crayons in the bag.



1. There is a crayon in the bag.
2. _____ an apple in the bag.
3. _____ pencil in the bag.
4. _____.
5. _____.



1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

3. Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página a continuación.

module 3 // Unit 1

Unit » 1

Eco-Friendly Home

Lesson 1 » This Is My Home!

balcony
 bathroom
 bedroom
 kitchen
 laundry room
 living room

1. Label the rooms in the apartment with the words in the box.



2. Answer the questions about the apartment plan in exercise 1.

1. How many bedrooms are there?

2. Is there a laundry room?

3. Are there two bathrooms?

4. Is there a desk in the bedroom?

3. Write questions for the answers.

1. Is there a sofa?

Yes, there's one in the living room.

2. How many wardrobes are there?

There are no wardrobes in this apartment.

3. _____

Yes, there's a shower in the bathroom.

4. _____

There's one TV. It's in the living room.

5. _____

Yes there's a table in the kitchen.

4. Make sentences to describe where we do the activities in brackets.

1. {park the car} People park the car in the garage.

2. {eat} _____

3. {sleep} _____

4. {sit and talk} _____

5. {cook} _____

6. {bathe} _____

Autoevaluación: el siguiente cuadro le permitirá como estudiante evaluarse desde diferentes aspectos, en la comprobación puedes extenderte en cada aspecto en hoja aparte, **no** es nota en número, debes escribir sobre cada uno.

¿Cuáles son las dificultades que usted encontró al hacer la tarea?

Dificultades	Comprobación
Resolver la actividad	
Entender que se esperaba de mí.	
Comprender las explicaciones del docente	
Seguir las explicaciones en línea	
Explicar mis ideas por escrito.	
Explicar mis ideas oralmente	
Fundamentar mis planteos	
Comprender los textos	
Manejar el vocabulario nuevo	