



# Institución Educativa Abraham Reyes

## Guías de Trabajo

### III Periodo Académico

#### GUIA 1 DE INGLES GRADOS 7

Andrés Bermúdez D - Email: [teachersanrafael@gmail.com](mailto:teachersanrafael@gmail.com) 7\*3

Sisney Hinestroza [sisneyhinestroza@gmail.com](mailto:sisneyhinestroza@gmail.com) 7\*1 y 7\*2

**Indicador de desempeño:** Identifica estructuras básicas del tiempo presente y pasado simple, y presente perfecto relacionadas con el medio ambiente produciendo textos orales o escritos, en los que da a conocer información sobre un tema de interés.

**MEDIO DE ENTREGA:** Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación, ver los videos explicativos y realiza los ejercicios en línea (ver enlaces) y realizar completamente las actividades anexas en este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- A. Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en la misma hoja.
- B. Escribir y desarrollar las actividades en tu cuaderno.

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser enviadas por medio de fotos o anexadas en documento de Word al correo del docente.

**FECHA LÍMITE 28 DE AGOSTO:**

Tema: Present perfect

Formación del "present perfect"

El "present perfect" de cualquier verbo está compuesto por dos elementos: la forma apropiada del verbo auxiliar to have (en presente) y el "past participle" del verbo principal. La forma del "past participle" de un verbo regular es raíz+ed, e.g. played, arrived, looked.

<b>Afirmativa</b>		
<b>Sujeto</b>	<b>+to have</b>	<b>+past participle</b>
She	has	visited.
<b>Negativa</b>		
<b>Sujeto</b>	<b>+to have + not</b>	<b>+past participle</b>
She	has not (hasn't)	visited.
<b>Interrogativa</b>		
<b>to have</b>	<b>+sujeto</b>	<b>+past participle</b>
Has	she	visited?
<b>Interrogativa negativa</b>		
<b>to have + not</b>	<b>+sujeto</b>	<b>+past participle</b>
Hasn't	she	visited?

## To Walk, "present perfect"

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I have walked	I haven't walked	Have I walked?
You have walked	You haven't walked.	Have you walked?
He, she, it has walked	He, she, hasn't walked	Has he, she, it walked?
We have walked	We haven't walked	Have we walked?
You have walked	You haven't walked	Have you walked?
They have walked	They haven't walked	Have they walked?

### Funciones del "present perfect"

El "present perfect" se emplea para señalar un vínculo entre el presente y el pasado. El tiempo en que transcurre la acción es **anterior al presente pero inespecífico** y, a menudo, recae un mayor interés sobre el **resultado** que sobre la propia acción.

El "present perfect" se utiliza para describir

- Una acción o situación iniciada en el pasado y que continúa en el presente. *I **have lived** in Bristol since 1984* (= todavía vivo allí.)
- Una acción realizada durante un periodo de tiempo aún no concluido. *She**has beento** the cinema twice this week* (= la semana todavía no ha terminado.)
- Una acción repetida en un periodo temporal inespecífico situado entre el pasado y el presente. *We **have visited** Portugal several times.*
- Una acción que ha concluido en un pasado muy reciente, lo que se indica mediante '**just**'. *I **have just finished** my work.*
- Una acción para la cual no es importante el momento preciso en que aconteció. *He **has read** 'War and Peace'.* (= lo relevante es el resultado de la acción)

### Acciones iniciadas en el pasado y que continúan en el presente

- They **haven't lived** here for years.
- She **has worked** in the bank for five years.
- We **have had** the same car for ten years.
- **Have you played** the piano since you were a child?

### Cuando se hace referencia a un periodo temporal inacabado

- *I **have worked** hard **this week**.*
- It **has rained** a lot **this year**.
- We **haven't seen** her **today**.

### Acciones reiteradas en un periodo inespecífico, entre el pasado y el presente.

- They **have seen** that film six times
- It **has happened** several times already.

- She **has visited** them frequently.
- We **have eaten** at that restaurant many times.

Acciones concluidas en un pasado muy reciente (+just)

- **Have you just finished** work?
- I **have just eaten**.
- We **have just seen** her.
- **Has he just left**?

Cuando la dimensión temporal no es relevante o conocida

- Someone **has eaten my soup!**
- **Have you seen** 'Gone with the Wind'?
- **She's studied** Japanese, Russian, and English.<sup>1</sup>

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=vmj5AHRT410>

### Tema: modals

1. **Can:** Este verbo puede tener diversas traducciones, dependiendo de su contexto, pero las más comunes son puedes, pueden, puedo, sé, sabe, sabes. Un ejemplo de esto lo vemos en las siguientes frases:

Forgive me, can you tell me what time is? Disculpa, ¿puedes decirme qué hora es?

I can cook pizza. Yo sé cocinar pizza.

He can't speak of my nervousness No puedo hablar de mi nerviosismo.

2. **Could:** Este verbo (pasado de "can") puede traducirse como podía o podías. Igualmente, establece posibilidad como podríamos. Algunos ejemplos:

We could meet up today. Podríamos encontrarnos hoy.

Could you call your mom, please? ¿Podrías llamar a tu mamá, por favor?

3. **Will:** Se utiliza para expresar algo que deberíamos hacer, esperar, etc. en un tiempo futuro. Su traducción dependerá mucho del contexto y del verbo. Pero, por ejemplo, puede traducirse como:

You will find it. Lo encontrarás.

We will listen to the next time. Vamos a escuchar la siguiente vez.

Will you marry me? ¿Te casarías conmigo?

6. **Would:** Se traduce de múltiples formas para disponer o comentar sobre una conducta recurrente en el pasado, y pedir que alguien realice una acción. Se emplea del siguiente modo:

Would you please close our windows? ¿Podrías por favor cerrar nuestras ventanas?

When I was in Spain, I would speak Spanish. Cuando estaba en España, hablaba español.

I would like you to know the truth. Me gustaría que supieras la verdad.

7. **Must:** Su traducción literal sería necesito o tengo que. Sin embargo, dependerá mucho del verbo que acompañe ya que puede implicar suposiciones, como puedes ver aquí:

You must be joking. Debes estar bromeando.

Maybe, she must have done something. Quizás, ella debió hacer algo.

8. **Shall:** No es un verbo modal muy común por su formalismo. Su traducción es idéntica a la del verbo Will. Veamos cómo se aplica:

We shall dance together soon, my lady. Pronto bailaremos juntos, señorita.

<sup>1</sup> Taken from: <https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/present-perfect/> July 2020

9. **Should:** La traducción más común para este verbo modal es debería o deberías. Algunos ejemplos de cómo se utiliza:

You should listen to me. Deberías escucharme.

Should she doesn't back? ¿Ella no debería volver?<sup>2</sup>

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=o1Fe4QgEkH8>

### Actividades para desarrollar

1. Crear una campaña teniendo como tema la pandemia y los cuidados que se deben tener para no salir contagiado, con esta deben realizar en cartulina u hojas de cuaderno avisos de las cosas que debemos y no debemos (usando los verbos modales). Esta actividad debe ser presentada y grabada en un video en el cual cada estudiante presenta mínimo 5 posters contando que pueden o que no pueden hacer para evitar ser contagiados con COVID 19, el video debe tener mínimo 2 minutos de presentación completamente en inglés. (sean muy creativos)

Ejemplos:



2. Realiza una lista de 15 cosas que has logrado y 15 cosas que no has logrado en la vida usando el presente perfecto como tiempo gramatical, estas deben ser consignadas en el cuaderno de inglés y enviar la evidencia al correo.

Ejemplo: I have traveled around the world many times.

I haven't flown in a parachute.

3. **Actividad complementaria no obligatoria:** para quienes tengan la copia del libro **WAY TO GO 7** que se trabajó en las clases en el colegio, desarrollar las actividades 1, 2, y 3 de la página 31, Our Beautiful Natural World.

**Nota:** Recuerda que no es obligatorio imprimir toda esta guía, si lo hace sacar solo la página con las actividades a desarrollar.

<sup>2</sup> Taken from: <https://englishlive.ef.com/es-mx/blog/laboratorio-de-gramatica/modal-verbs/> July 2020

<sup>3</sup> Taken from: <https://www.ebi.es/must-have-to-mustnt-dont-have-to/> July 2020