



Institución Educativa Abraham Reyes

Guías de Trabajo

II Periodo Académico

GUIA 2 DE INGLES GRADO 6°

Andrés Bermúdez D - Email: teachersanrafael@gmail.com

MEDIO DE ENTREGA: Para desarrollar la actividad deben leer detenidamente la explicación y realizar completamente las actividades anexas al final de este documento, puedes desarrollarlas de las siguientes formas:

- A. Imprimir solo la actividad (no la explicación) y desarrollarla en el cuaderno.**
- B. Tomar foto de las actividades, enfocada, que solo se vea la actividad no las cosas alrededor.**

Las evidencias de las actividades desarrolladas deben ser enviadas por medio de fotos o anexadas en documento de Word al correo del docente.

FECHA LÍMITE 19 DE JUNIO:

Tema: Present simple ▪ Wh- questions

El presente simple normalmente se usa para hablar de una de estas dos cosas:

- 1) Hábitos.
- 2) Cosas que son ciertas todo el tiempo o que vemos como permanentes.

La estructura de una oración en presente simple es muy fácil:

Fórmula de una oración en presente simple.

Lo más importante que se debe tener en cuenta al formar una de estas frases es que cuando un verbo en presente simple está conjugado en la tercera persona del singular (he, she o it), se le agrega una "-s" al final de la palabra, así:

She plays with my cousin. Ella juega con mi primo.

Martin eats his lunch. Martín come su almuerzo.

My dog knows some tricks. Mi perro conoce algunos trucos.

Sin embargo, existen unas excepciones. Veamos:

Terminación del verbo por consonante:

Cuando el verbo acaba en "-ss", "-sh", "-ch" o "-x", se debe agregar "-es" en lugar de solo "-s":

Miss (Misses) / Extrañar (Extraña)-Finish (Finishes) / Terminar (Termina)-Watch (Watches) / Observar (Observa)-Fix (Fixes) / Arreglar (Arregla)

Terminación del verbo con la vocal "-O":

En este caso también se añade la terminación "-es":

Go (Goes) / Ir (Va) Do (Does) / Hacer (Hace)

Cuando el verbo termina en "-y", precedida por una consonante, tenemos que cambiar la "-y" por "-i", y después añadir "-es":

Fly (Flies) / Volar (Vuela) Study (Studies) / Estudiar (Estudia)

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg&t=504s>

Wh Questions: son un grupo de preguntas que se caracterizan porque en su nombre tienen las letras "wh-" al inicio, excepto por uno de sus casos.

Las Wh Questions son: What : qué o cuál, Why : por qué, When : cuándo, Where : dónde, Who : quién, Which : cuál, How : cómo

Wh Question + Auxiliary verb + Subject + Main verb

Wh Question + Main verb + Subject + Complement ?

Where do you live?

What is your name?

(¿Dónde vives?)

(¿Cuál es tu nombre?)

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=KWYmzwBmmfQ&t=69s>

Tema: Adjectives to describe parts of the body en inglés

Iniciemos con saber que son los adjetivos: de acuerdo con la definición de la RAE, adjetivo, va. (Del lat. adiectivus).

1. adj. Que expresa cualidad o accidente.
2. adj. Accidental, secundario, no esencial.
3. adj. Gram. Que califica o determina al sustantivo. Nombre adjetivo, oración adjetiva. U. m. c. s. m. El adjetivo es una parte de la oración.

Son aquellas palabras que usamos para describir y darle cualidad a una persona, animal o cosa, en inglés también los usamos acá algunos ejemplos:

Carlos is a tall person

Carlos es una persona alta.

Ana has long black hair

Ana tiene el cabello negro largo

I have a small black dog

Yo tengo un perro pequeño negro

A continuación, una lista de adjetivos mas usados en inglés para hablar y describir de acuerdo con las características físicas, los adjetivos en inglés no tienen ni masculino ni femenino. Así que tall puede ser tanto "alto" como "alta" – y tampoco cambiaría si va con un sustantivo en plural.

tall = alto

ugly = feo

short = bajo

pretty = guapa (para mujeres)

big = grande

good-looking = que tiene buen aspecto

small = pequeño

attractive = atractivo

handsome = guapo (para hombres)

fat = gordo

beautiful = hermosa (para mujeres y otras cosas)

thin = delgado

Expresiones para hablar del pelo y la piel, Aquí tenemos unos adjetivos para hablar de diferentes tipos de pelo. Muchos de estas expresiones usan he / she has o bien he's got o she's got.

short hair = pelo corto

wavy hair = pelo ondulado

long hair = pelo largo

straight hair = pelo liso

Recuerda que el adjetivo en inglés va antes del sustantivo y no después.

Describir el color del pelo y la piel...

Como menciono en el video, el adjetivo blond(e) tiene una forma femenina.

He's got blond hair. / He's blond. Es rubio.

rubia.

She's got blonde hair. / She's blonde. Es

He's got dark hair. Tiene el pelo oscuro.

He's got black hair. Tiene el pelo negro.
He's got brown hair. Tiene el pelo castaño.
He's got red hair. = Es pelirrojo.
He's got a beard. = Tiene barba.
He's bald. = Es calvo.

He's got dark skin. = Tiene la piel morena.
He's pale. = Es pálido.
He's tan. / He's got a suntan. = Está bronceado.

Video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=iUJhd4Na2U>

PARTS OF THE BODY

LEG – PIERNA:

ankle tobillo, femur femur, foot, feet pie, pies, heel talon, knee rodilla, toe dedo del pie.

ARM - BRAZO

Elbow codo, finger dedo, fist puño, hand mano, nail uña, palm palma de la mano
shoulder hombro, wrist muñeca.

HEAD - CABEZA

beard barba, brain cerebro, cheek mejilla, chin mentón, ear oreja, eye ojo, eyebrow ceja
eyelash pestaña, forehead frente, hair cabello, lips labios, mouth boca, neck cuello,
nose nariz, tongue lengua, tooth, teeth diente, dientes, throat garganta

TRUNK - TRONCO

Abdomen abdomen, back espalda, chest pecho, heart corazón, hip cadera, waist cintura
stomach estómago.

SKELETON - ESQUELETO

Backbone columna vertebral, kneecap rotula, mandible mandíbula, pelvis pelvis
Rib costilla, skull cráneo

Partes del cuerpo en inglés: <https://www.youtube.com/watch?v=E1Bp21IEiME>

Actividades para desarrollar

1. Construye de forma escrita una entrevista usando las preguntas Wh y las respuestas usando el presente simple, esta debe ser realizada a alguna persona con quien vivas, como evidencia escrita debe estar la entrevista como guion con las preguntas y respuestas hechas, esta actividad debe ser escrita en el cuaderno de inglés.
2. Para el uso de los adjetivos debes realizar un dibujo o pegar imagen de algún personaje famoso que conozcas, y admires, luego debes realizar una descripción escrita de él o ella en el cuaderno de inglés, teniendo en cuenta aspectos físicos, personales, etc.
3. Realizar o construir un robot con material reciclable o con el material que tu desees, debes colocarle un nombre y escribir o pegar con papelitos las partes del cuerpo en inglés. Mínimo 15 partes del cuerpo, tomar foto de las actividades y enviarlas al correo del docente hasta la fecha establecida.
4. **Actividad complementaria no obligatoria:** y para quienes tengan el libro **WAY TO GO 6** que se trabajó en las clases en el colegio, desarrollar las actividades 1, 2 y 3 de la página 17, ¡My Body is an Amazing Machine!

Nota: Recuerda que no es obligatorio imprimir toda esta guía, si lo hace sacar solo la pagina con las actividades a desarrollar.