

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES</b>	GP 18
		Versión 1
	<b>PLAN DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA</b>	Vigencia: 16/02/19

<b>ÁREA:</b> Inglés	<b>GRUPO:</b> CLEI V	<b>FECHA:</b> March 16th, 2020
<b>DOCENTE:</b> Andrés Bermúdez Duque		

**Desempeños:**

**SER**

- Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables.
- Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros.

**SABER**

- Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente.
- Reconoce expresiones de opinión.
- Identifica las etapas del proceso de escritura.
- Identifica las secciones de un texto expositivo.

**HACER**

- Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente.
- Identifica la tesis y los argumentos en texto de opinión.
- Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo.

**Actividades de aprendizaje:**

- Realiza consulta sobre los tiempos verbales presente simple y presente continuo o progresivo con ejemplos, afirmativos, negativos e interrogativos con cada uno de los dos temas presentados.
- Escribe un dialogo entre dos o más personas donde se evidencie el uso de los tiempos verbales anteriores.
- Escribe un texto de una página con el tema (my world) usando los temas de las actividades anteriores.

**Documentos de apoyo:** observar los siguientes videos explicativos para realizar las actividades.

Los videos están subidos en la plataforma del docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZ5ibmL8S-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg>

<https://www.ef.com.co/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-present/>

<https://www.ecenglish.com/learnenglish/present-simple-and-present-continuous>

**Criterios de evaluación:**

- El taller debe ser presentado en archivo Word y enviado al correo teachersanrafael@gmail.com.
- Esta actividad se realiza por la contingencia presentada en la emergencia de salud pública.

Elaboró: Comité de Calidad	Revisó: Coordinadora de calidad	Aprobó: Rectoría
----------------------------	---------------------------------	------------------