

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM REYES	GP 18
		Versión 1
	PLAN DE APOYO GESTIÓN ACADÉMICA	Vigencia: 16/02/19

ÁREA: Inglés	GRUPO: CLEI III	FECHA: March 16th, 2020
DOCENTE: Andrés Bermúdez Duque		

Desempeños:

SER

- Valora sus características personales y las de sus pares.
- Respeta las diferencias físicas, culturales, ideológicas, entre otras, de sus compañeros de clase.
- Interioriza la importancia del cuidado personal integral.

SABER

- Identifica información personal a través de preguntas de tipo Yes/ No questions.
- Reconoce el vocabulario relacionado con saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase.

HACER

Utiliza los saludos apropiadamente en pequeñas conversaciones. (DBA)

- Escribe un perfil personal propio y el de otra persona, diligenciando en formatos información.
- Intercambia información relacionada con situaciones cotidianas en el aula de clase.
- Hace un listado de oraciones cortas y sencillas sobre actividades cotidianas.

Actividades de aprendizaje:

- Realiza consulta sobre las preguntas WH en inglés escribiendo 10 ejemplos con cada una de ellas.
- Escribe un dialogo entre dos personas donde usen las preguntas Wh y den respuestas a las mismas.
- Consulta los tiempos verbales present simple y past simple escribe ejemplos de cada uno de estos.
- Escribe números en inglés del 50 al 200.

Documentos de apoyo: observar los siguientes videos explicativos para realizar las actividades.

Los videos están subidos en la plataforma del docente.

https://www.youtube.com/watch?v=d0ddzWYky_0

<https://www.youtube.com/watch?v=KWYMzwBmmfQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c>

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg>

Criterios de evaluación:

- El taller debe ser presentado en archivo Word y enviado al correo teachersanrafael@gmail.com.
- Esta actividad se realiza por la contingencia presentada en la emergencia de salud pública.

Elaboró: Comité de Calidad	Revisó: Coordinadora de calidad	Aprobó: Rectoría
----------------------------	---------------------------------	------------------